

# 9

# WORD ON THE STREET

Word on the Street card

OUTBURST SHOW DATE	
FEATURED PROVINCE(S)/TERRITORY(IES)	
SEGMENT QUESTION	

## PART A: THIS ISSUE AFFECTS

region\*     
  province(s)/territory(ies)     
  Canada     
  Other Countries/Organizations

\*Canada's 5 regions:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>The North</b> – Yukon, Northwest Territories, Nunavut  | <b>West Coast</b> – British Columbia |
| <b>The Prairies</b> – Alberta, Saskatchewan, Manitoba   | <b>Central</b> – Ontario, Quebec     |
| <b>The Atlantic</b> – Newfoundland and Labrador, Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick |                                      |

## PART B: STREETERS

(Note: ethnocultural, linguistic, or regional ideas may not always be represented in every streeteer)

summarize different opinions, ideas, viewpoints	city name	E = ethnocultural L = linguistic R = regional

## PART C: WHO COULD/SHOULD DO WHAT?

GROUPS	ROLES & RESPONSIBILITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li>represented/mentioned in the segment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>represented/mentioned in the segment</li> </ul>
<b>CITIZENS</b>	
<b>INSTITUTIONS</b>	
<b>GOVERNMENTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>municipal, provincial/territorial, federal</li> </ul>	

## PART D: YOUR TURN!

BEFORE WATCHING THE SEGMENT	DURING THE SEGMENT	AFTER THE SEGMENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>prior knowledge you had about the issue</li> <li>ideas you already had about the issue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>previous ideas reinforced</li> <li>ideas conflicting with your own (why?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>what you learned</li> <li>new questions</li> </ul>

DATE DE L'ÉMISSION <i>OUTBURST</i>	
PROVINCE(S) / TERRITOIRE(S) MIS EN VEDETTE	
QUESTION POSÉE	

### PARTIE A : CE THÈME CONCERNE

- une région\*    
  des province(s) ou territoire(s)    
  le Canada    
  d'autres pays / organisations

\* Les 5 régions du Canada :

- |  |   |
|--|---|
| <b>Le Nord</b> – Territoire du Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Nunavut                                 | <b>La Côte Ouest</b> – Colombie-Britannique |
| <b>Les Prairies</b> – Alberta, Saskatchewan, Manitoba  | <b>Le Centre</b> – Ontario, Québec          |
| <b>L'Atlantique</b> – Terre-Neuve-et-Labrador, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick |   |

### PARTIE B : LES PERSONNES INTERROGÉES AU HASARD

(Note : Des idées ethnoculturelles, linguistiques ou régionales ne seront pas nécessairement toujours représentées dans les propos de chaque « personne interrogée au hasard »)

Résumer les opinions, idées et points de vue différents	Nom de la ville	E = ethnoculturel L = linguistique R = régional

### PARTIE C : QUI POURRAIT / DEVRAIT FAIRE QUOI?

GROUPES • représentés/mentionnés dans le segment	RÔLES ET RESPONSABILITÉS • représentés/mentionnés dans le segment
CITOYENS	
INSTITUTIONS	
GOUVERNEMENTS • municipaux, provinciaux/territoriaux, fédéral	

### PARTIE D : À VOTRE TOUR!

AVANT DE REGARDER LE SEGMENT • connaissances que vous aviez déjà sur le thème • idées que vous aviez déjà au sujet du thème	PENDANT LE SEGMENT • idées antérieures renforcées • idées qui entrent en conflit avec les vôtres (pourquoi?)	APRÈS LE SEGMENT • nouvelles idées apprises • nouvelles questions